



Red Escolar de Colaboración y Reforzamiento Educativo Oportuno

Funcionamiento

- *RECREO se contesta diariamente.*
- *10 a 15 minutos al día.*
- *2 y 12 preguntas.*
- *¿Cómo se contesta una pregunta?*
- *Diagnóstico, Reforzamiento, Formativo.*
- *Tipo de preguntas.*

Adaptación

- **RECREO** *se adapta al calendario de la institución (Calendario anual de actividades).*
- *Avisos de actividades con anticipación.*
- *Dosificación de contenidos temáticos. (Anual, Bloque parcial y Semanal).*



Educación personalizada

Programa educativo adaptable cuya finalidad es que el aprendizaje se ajuste a las fortalezas, necesidades, habilidades e intereses de cada estudiante.



Contenidos

RECREO fundamenta su contenido en los planes y programas vigentes de la Secretaría de Educación Pública, con el objetivo de identificar y reforzar el aprendizaje de las principales materias de la curricula oficial mediante reactivos conceptuales, factuales y procedimentales.



Monitoreo

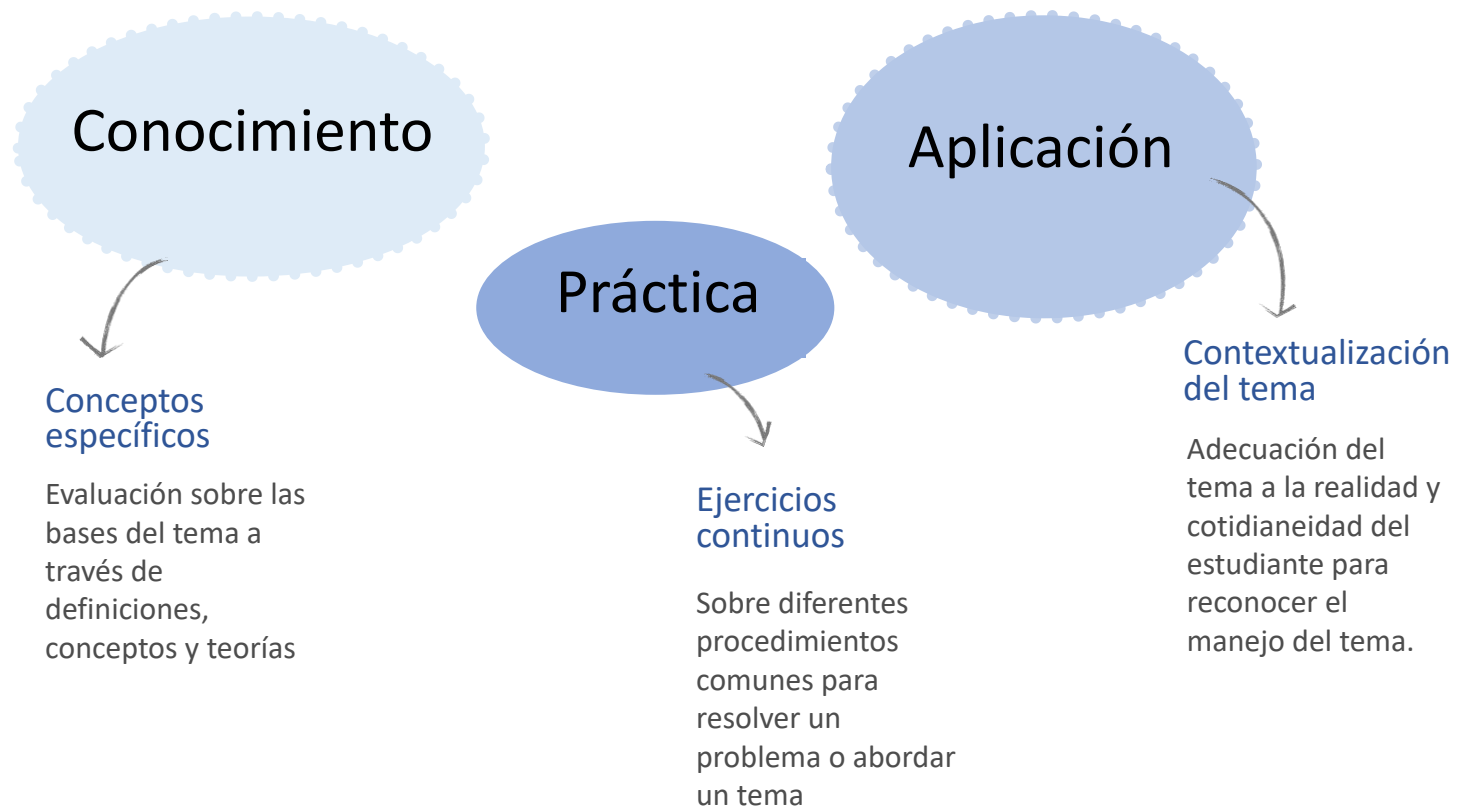
Información del aprendizaje en tiempo real, apoyo y acompañamiento pedagógico para hacer cambios y ajustes según el progreso del estudiante.



Estadísticas

Clasificación del progreso y desempeño de los usuarios ya que permite el análisis de las tendencias de aprendizaje por alumno, enfocándose en las necesidades identificadas por RECREO.

Acompañamiento y soporte técnico



Ingreso

Todos los usuarios ingresan a través del botón **Inicio de sesión**.

Para **Iniciar Sesión** agregarás tus credenciales personales que son tu correo electrónico y contraseña.



Iniciar Sesión

Utilice las credenciales proporcionadas por tu maestro para iniciar en RECREO

Email

Password

☐ ¿Recordarme?

[¿Se te olvidó tu contraseña?](#)

Iniciar Sesión

Estudiante

Bloques (Períodos de evaluación)

RECREO UPAP

LUNES, JULIO 01, 2019

AS

Diagnóstico de Bloque

Estás programado a contestar una evaluación de ESP:

- Analiza el tipo o los tipos de narrador y sus efectos en un subgénero. B1
- Comprende y utiliza gráficas, diagramas, tablas y cuadros sinópticos. B1
- Conoce la función y las características de los reglamentos. B1
- Construye un título breve y claro, relacionado con el tema y atractivo para el lector.
- Diferencia las ideas primarias de las secundarias. B1
- Distingue ideas relevantes de acuerdo con los propósitos de búsqueda.
- Elabora una lista de preguntas sobre lo que desea saber de un tema.
- Elabora una reseña.
- Localiza información pertinente para responder sus preguntas.
- Registra información en fichas temáticas. B1

Contestar

AS

Diagnóstico de Bloque

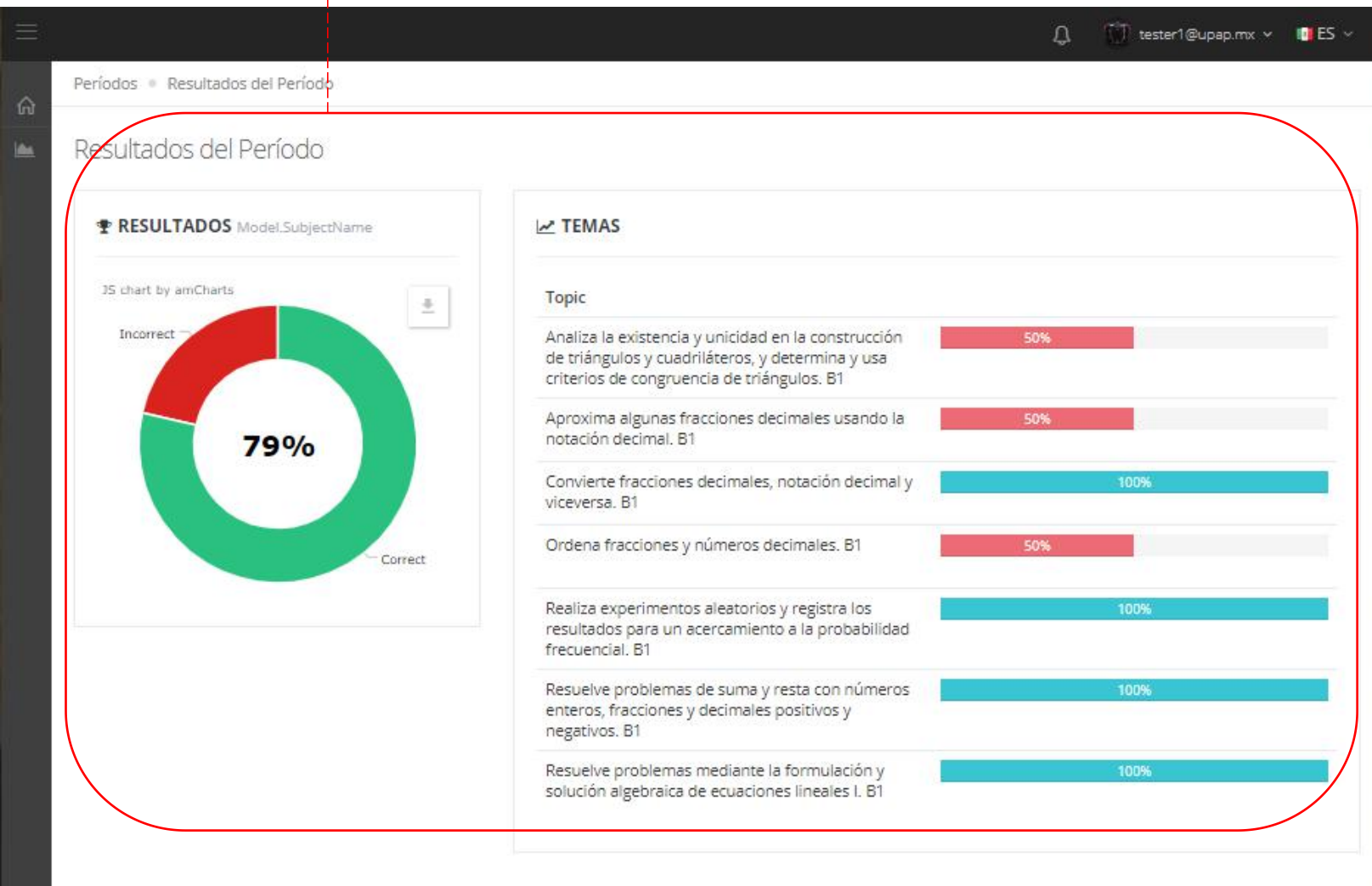
Estás programado a contestar una evaluación de MAT:

- Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos. B1
- Aproxima algunas fracciones decimales usando la notación decimal. B1
- Convierte fracciones decimales, notación decimal y viceversa. B1
- Ordena fracciones y números decimales. B1
- Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial. B1
- Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos. B1
- Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales I. B1

Contestar

El primer momento de monitoreo es el *Diagnóstico de Bloque*, donde al final de cada planeación aparece un botón llamado *Contestar*. Al seleccionarlo el estudiante podrá acceder a los reactivos programados para contestar.

Al finalizar cada *Diagnóstico de Bloque*, se muestran los resultados obtenidos, en él se muestra el nivel de dominio del estudiante por tema.



****Permite identificar áreas de oportunidad en el estado de dominio de temas académicos.**

Ejercicios de refuerzo

estudiante6@upap.mx ES

RECREO UPAP.




MIÉRCOLES, AGOSTO 19, 2020

NN

Ejercicio de refuerzo (13/08/2020)

Estás programado a contestar una evaluación de ING:

Grammar: WH- questions to get information about the characteristics — and prices of products.

Questions in simple present.	Wh-questions.	Wh-Question Words.
		

Grammar: Simple present to describe daily activities.	+
Reading Comprehension: Daily Routines. (Vocabulary)	+
Vocabulary: Adjectives for Description.	+
Vocabulary: Daily Ordinary Activities.	+

Contestar

Los *Ejercicios de refuerzo* son las lecciones diarias que el estudiante debe resolver, se divide en:

- Secciones por asignatura, se identifican por las iniciales de la misma, para español ESP, matemáticas MAT, inglés ING.
- Los temas contienen *recursos educativos digitales*, sirven de apoyo para comprender los temas de la lección. Se accede a ellos dando clic sobre el nombre del mismo.
- Al final de cada lección aparece un botón llamado *Contestar*. Al seleccionarlo el estudiante podrá acceder a los reactivos programados para contestar.

Pregunta 1 de 3

Lee la definición siguiente y selecciona a qué ángulos se refiere.

Este tipo de ángulos se encuentran del mismo lado de la transversal y son internos o externos.

☐

Ángulos correspondientes

☐

Ángulos colaterales

☐

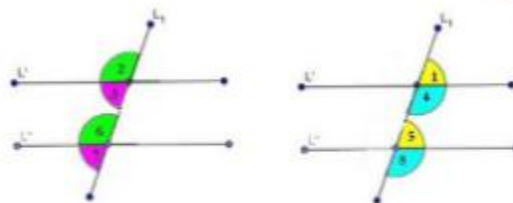
Ángulos adyacentes

☐

Ángulos alternos externos

No lo sé

Son los ángulos que están ubicados al mismo lado de la secante (es decir, la transversal que corta las rectas).



Responder

OK

Los reactivos que componen las *Lecciones* contienen retroalimentaciones sobre la pregunta, esta puede aparecer cuando el estudiante contesta de forma errónea a la pregunta o seleccionando el botón llamado *No lo sé*.

Al finalizar cada *Ejercicio de refuerzo*, se muestran los resultados obtenidos, así como, el porcentaje de dominio del estudiante por cada día de la semana.

Para regresar a la página de inicio deberás dar clic sobre el botón *Inicio*.

